**LEMBAR OBSERVASI RPP GURU**

Nama Guru : ………………………………………………………..

Mata Pelajaran : ………………………………………………………….

Kelas/Semester : …………………………………………………………

Satuan Pendidikan : ………………………………………………………….

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Catatan Supervisor** | **Ada/Tdk** | | **Skor** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **A.** | **Perumusan Indikator** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Indikator sesuai KD dan KI |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  | 1. Menggunakan kata kerja operasional yang dapat diukur |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  | 1. Mencakup level berpikir tinggi (HOTS)/Problem solving |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **B.** | **Materi Pelajaran** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Sesuai dengan indicator yang dikembangkan |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Sesauai dengan perkembangan dan kemampuan peserta didik |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Memuat hal-hal yang berkaitan dengan dunia nyata (kehidupan sehari-hari) |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **C.** | **Media dan Sumber Belajar** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Memudahkan siswa menguasai materi |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Memanfaatkan beberapa sumber belajar yang relevan |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Memberdayakan teknologi informatika dan komunikasi (TIK) |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **D.** | **Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Dapat mengembangkan kreativitas berpikir siswa |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran (siswa lebih aktif) |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Dapat mengembangkan kemampuan metakognitif (control / refleksi belajar) |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **E.** | **Kegiatan Pembelajaran** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Kegiatan pendahuluan telah terjabar dengan jelas |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Kegiatan inti telah terjabar dengan jelas |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Kegiatan penutup telah terjabar dengan jelas |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Penerapan metode/ model/ pendekatan pembelajaran dimunculkan dengan jelas pada kegiatan inti |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Kegiatan inti memuat kegiatan saintifik/kegiatan pemecahan masalah |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **F.** | **Penilaian** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Instrument penilaian telah sesuai dengan indicator yang dikembangkan |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Merancang penilian proses pembelajaran |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | 1. Menetapkan pedoman penskoran |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | JUMLAH SKOR |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | SKOR TOTAL |  |  | | | | | | | | |

***Keterangan :***

1: Kurang ; 2: Cukup; 3: Baik 4: Amat Baik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru yang disupervisi,  …………………………………………………  NIP. |  | …………………., ………………… 20…..  Supervisor,  …………………………………………………  NIP. |
|  |  |  |