**LEMBAR OBSERVASI RPP GURU**

 Nama Guru : ………………………………………………………..

 Mata Pelajaran : ………………………………………………………….

 Kelas/Semester : …………………………………………………………

 Satuan Pendidikan : ………………………………………………………….

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Catatan Supervisor** | **Ada/Tdk** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A.** | **Perumusan Indikator** |
|  | 1. Indikator sesuai KD dan KI
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Menggunakan kata kerja operasional yang dapat diukur
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Mencakup level berpikir tinggi (HOTS)/Problem solving
 |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Materi Pelajaran** |
|  | 1. Sesuai dengan indicator yang dikembangkan
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Sesauai dengan perkembangan dan kemampuan peserta didik
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Memuat hal-hal yang berkaitan dengan dunia nyata (kehidupan sehari-hari)
 |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Media dan Sumber Belajar** |
|  | 1. Memudahkan siswa menguasai materi
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Memanfaatkan beberapa sumber belajar yang relevan
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Memberdayakan teknologi informatika dan komunikasi (TIK)
 |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran** |
|  | 1. Dapat mengembangkan kreativitas berpikir siswa
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran (siswa lebih aktif)
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat mengembangkan kemampuan metakognitif (control / refleksi belajar)
 |  |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Kegiatan Pembelajaran** |
|  | 1. Kegiatan pendahuluan telah terjabar dengan jelas
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti telah terjabar dengan jelas
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan penutup telah terjabar dengan jelas
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penerapan metode/ model/ pendekatan pembelajaran dimunculkan dengan jelas pada kegiatan inti
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti memuat kegiatan saintifik/kegiatan pemecahan masalah
 |  |  |  |  |  |  |
| **F.** | **Penilaian** |
|  | 1. Instrument penilaian telah sesuai dengan indicator yang dikembangkan
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Merancang penilian proses pembelajaran
 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Menetapkan pedoman penskoran
 |  |  |  |  |  |  |
|  | JUMLAH SKOR |  |  |  |  |  |  |
|  | SKOR TOTAL |  |  |

***Keterangan :***

1: Kurang ; 2: Cukup; 3: Baik 4: Amat Baik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru yang disupervisi,…………………………………………………NIP.  |  | …………………., ………………… 20…..Supervisor,…………………………………………………NIP. |
|  |  |  |