Identitas Responden

Nama : …………………………………………………..

Asal SMA : …………………………………………………..

**K P P**

**(KUESIONER PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

**Petunjuk:**

1. Beri *tanda silang ( X )* pada skor yang sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang selama ini Bapak/Ibu lakukan.
2. Ketentuan pilihan yang diberikan adalah sebagai berikut:

*0: Tidak Melakukan/ Tidak Ada 2: Sering 4: Selalu*

*1: Kadang-kadang 3. Sering Sekali*

1. Untuk memberikan data yang objektif, sangat diharapkan jawaban yang jujur dari Bapak/Ibu.

| **No** | **Uraian Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A.** | **Ketercapaian Indikator Pembelajaran** |  |
|  | 1. Saat mengajar, indikator pembelajaran yang saya berikan sesuai KD dan KI yang tertuang dalam RPP
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saat mengajar saya melaksanakan pengukuran ketercapaian indikator
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. RPP yang saya buat selalu mencakup level berpikir tinggi (HOTS)/Problem solving
 |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Materi Pelajaran** |  |
|  | 1. Materi pembelajaran disesuaikan dengan indicator yang saya kembangkan
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Materi pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan dan kemampuan peserta didik
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Materi pembelajaran dikaitkan dengan dunia nyata (kehidupan sehari-hari)
 |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Media dan Sumber Belajar** |  |
|  | 1. Memanfaatkan media sesuai yang tertulis dalam RPP
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Memanfaatkan lebih dari satu sumber belajar yang relevan
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Memberdayakan teknologi informatika dan komunikasi atau jaringan internet
 |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran** |  |
|  | 1. Metode/model/pendekatan yang saya gunakan berhasil meningkatkan kreativitas berpikir siswa
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Metode/model/pendekatan yang saya gunakan berhasil meningkatkan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran (siswa lebih aktif)
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Metode/model/pendekatan yang saya gunakan berhasil meningkatkan kemampuan pemecahan masalah
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Metode/model/pendekatan yang saya gunakan berhasil meninggkatkan kemampuan metakognitif (control/ refleksi belajar)
 |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Kegiatan Pembelajaran** |  |
|  | 1. Saya laksanakan kegiatan pendahuluan sesuai RPP yang dibuat
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya laksanakan kegiatan inti sesuai RPP yang dibuat
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya laksanakan kegiatan penutup sesuai RPP yang dibuat
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya gunakan metode/ model/ pendekatan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya melaksanakan kegiatan saintifik/kegiatan pemecahan masalah
 |  |  |  |  |  |
| **F.** | **Penilaian** |  |
|  | 1. Saya gunakan Instrument penilaian sesuai dengan yang tertulis dalam RPP
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya melakukan penilian proses pembelajaran sesuai dengan yang tertulis dalam RPP
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Saya gunakan pedoman penskoran sesuai dengan yang tertulis dalam RPP
 |  |  |  |  |  |
|  | JUMLAH SKOR |  |  |  |  |  |
|  | SKOR TOTAL |  |