



**INSTRUMEN PENELITIAN
(LEMBAR TELAAH AHLI BAHASA)
PENDAPAT DAN PENILAIAN AHLI BAHASA TERHADAP BAHAN AJAR
YANG DIKEMBANGKAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERBANKAN
DAN KEUANGAN MIKRO KELAS XI PERBANKAN BERBASIS *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)* DI SMK NEGERI 10 SURABAYA**

Nama : Arie Yuanita, S.S., M.Si.

Instansi : FBS Unesa

Tanggal : 1 Juni 2020

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
2020**

**INSTRUMEN PENELITIAN
(LEMBAR TELAAH AHLI BAHASA)
PENDAPAT DAN PENILAIAN AHLI BAHASA TERHADAP BAHAN AJAR YANG TELAH
DIKEMBANGKAN**

Dimohon dengan hormat kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan masukan dan saran pada bahan ajar yang dikembangkan. Bahan ajar cetak ini perlu dikembangkan agar lebih sesuai dengan kriteria bahan ajar yang digunakan sehingga menjadi lebih baik.

Atas masukan serta saran Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Keterangan:

Angket ini bersifat terbuka, sehingga Bapak/Ibu dapat memberikan masukan dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu dan keadaan yang sebenarnya

**LEMBAR TELAAH UNTUK AHLI BAHASA
TERHADAP BAHAN AJAR
AKUNTANSI PERBANKAN**

Tujuan	Aspek yang diamati	Saran/Masukan
Untuk mengetahui Kelayakan Kebahasaan	A. Tingkat Kesesuaian Perkembangan Siswa	
	1. Kesesuaian dengan daya pikir siswa Deskripsi: bahasa yang digunakan untuk menjelaskan konsep atau ilustrasi yang sesuai dengan materi sesuai dengan daya pikir siswa	Baik
	2. Kesesuaian dengan daya emosional siswa Deskripsi: bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep dari lingkungan terdekat hingga lingkungan yang lebih luas	Baik
	B. Keterbacaan	
	3. Pemahaman siswa pada materi	Baik

	<p>Deskripsi: penyajian materi menggunakan bahasa yang menarik, mudah dipahami, dan tidak multitafsir</p>	
	<p>C. Kemampuan Memotivasi</p>	
	<p>4. Kemampuan Memberi motivasi Siswa Deskripsi: bahasa yang digunakan memunculkan rasa senang ketika siswa membaca dan mendorong siswa untuk mempelajari buku tersebut hingga selesai</p>	Baik
	<p>5. Merangsang siswa berfikir kritis Deskripsi: materi yang disajikan dapat merangsang siswa agar selalu berfikir kritis terhadap uraian materi, contoh, dan soal</p>	Baik
	<p>D. Kelugasan</p>	
	<p>6. Struktur kalimat benar Deskripsi: kalimat yang dipakai menjelaskan informasi yang diberikan dan sesuai dengan tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia</p>	Baik
	<p>7. Istilah yang digunakan Baku</p>	Baik

	<p>Deskripsi: istilah yang ada dalam buku sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia atau istilah teknis ilmu pengetahuan yang disepakati</p>	
	<p>E. Koherensi dan Keruntutan alur pikir</p>	
	<p>8. Keterkaitan antar bab hingga ke alinea Deskripsi: penyajian informasi dan penulisan antara satu bab dengan bab lain, antara bab dengan subbab, antar subbab, dan antarkalimat hingga ke alinea runtut, terkait, dan berdekatan</p>	Baik
	<p>9. Makna dalam bab hingga alinea utuh Deskripsi: informasi materi yang disajikan dalam satu bab mencerminkan kesatuan tema, subbab, subtema, dan kesatuan pokok pikiran dalam satu alinea</p>	Baik
	<p>F. Sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia</p>	
	<p>10. Tata Bahasa Benar Deskripsi: tata bahasa yang digunakan untuk menyajikan informasi berupa materi</p>	Baik

	mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar	
	11. Ejaan Benar Deskripsi: ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman ejaan bahasa Indonesia.	Baik
	G. Penggunaan Istilah Simbol/Lambang	
	12. Istilah yang digunakan tetap Deskripsi: penggunaan istilah dalam buku yang menggambarkan konsep dan materi konsisten	Baik
	13. Simbol/lambang yang digunakan tetap Deskripsi: penggunaan simbol/lambang dalam buku yang menggambarkan konsep dan materi konsisten	Baik
	14. Istilah ilmiah/asing ditulis dengan benar Deskripsi: istilah ilmiah/asing ditulis dengan tepat dan benar	Baik

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

Bahan Ajar Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro Kelas XI Perbankan Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK Negeri 10 Surabaya dari aspek kebahasaan sudah cukup baik dan hanya memerlukan sedikit perbaikan seperti pada penggunaan kata baku, huruf miring, tanda baca, dan konjungsi.

Oleh karena itu, untuk memperbaiki kesalahan tersebut penulis harus membuka, membaca, dan memahami kembali Pedoman Umum Bahasa Indonesia (PUEBI) tentang aturan dalam penulisan yang baik dan benar serta melihat Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) untuk mengetahui penulisan kata baku serta artinya.

Surabaya, 1 Juni 2020

Penelaah.



(Arie Yuanita, S.S., M.Si)