LAMPIRAN B

BAHAN AJAR

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Penilaian Peserta didik
3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Madrasah | : MI Nurul Huda |
| Tema | : 4 Kewajiban dan Hakku |
| Subtema | : 4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara |
| Kelas/Semester | : III/1 |
| Alokasi Waktu | : 4 SKS (140 Menit) |
| Pelaksanaan | : 26 November 2019 |

1. KOMPETENSI INTI (KI)

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1(Sikap Spiritual) | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 (Sikap Sosial) | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KI 3 (Pengetauan) | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah |
| KI 4 (Ketermpilan) | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

1. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| 3.2 | Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 | Mengklasifikasikan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara |
| 4.2 | Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 | Membedakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara |

PJOK

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| 3.9 | Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1 | Menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh |
| 4.9 | Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 4.9.1 | Menunjukkan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh |

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
3. Dengan mengklasifikasikan kewajiban dan hak pada teks, peserta didik dapat membuat poster tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik
4. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
5. Dengan mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan, peserta didik dapat menceritakan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan baik
6. MATERI PEMBELAJARAN
7. Kewajiban dan hak sebagai warga negara
8. Pentingnya memilih jajanan sehat
9. METODE PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendekatan | : | Saintifik 5M (Mengamati, menanya, mencoba, menalar dan megkomunikasikan) dan 4C (C*ommunication, collaborative, critical thinking, Creativity*) |
| Model Pembelajaran | : | Tematik  |
| Metode | : | Ceramah plus tanya jawab, resitasi dan diskusi  |
| Strategi | : | *Get a star, games, true or false* |

1. MEDIA PEMBELAJARAN
2. Alat tulis
3. Stiker bintang
4. Lembar teks cerita
5. Lembar tes
6. Poster “Pelayanan Puskesmas” dan “Jajanan anak SD/MI”
7. Kartu true or false
8. SUMBER PEMBELAJARAN
9. Buku Guru Tematik Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas 3 SD/MI Edisi Revisi 2018
10. Buku Siswa Tematik Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas 3 SD/MI Edisi Revisi 2018
11. Teman sebaya
12. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
| Pendahuluan | 1. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik berdo’a bersama sama (sikap spiritual)
2. Pendidik mengabsen peserta didik dengan menanyakan “Siapa peserta didik yang tidak hadir pada pembelajaran kali ini?”
3. Pendidik membangun kesiapan belajar peserta didik dengan strategi *games* samakan volume suara (sikap disiplin dan percaya diri)
4. Pendidik bersama peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dipimpin oleh seorang peserta didik yang dipilih secara sukarela atau *random* (sikap disiplin, tanggung jawab dan percaya diri)
5. Pendidik menguji pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan *pretest* selama ± 10 menit
6. Pendidik menanyakan kepada peserta didik pertanyaan berikut :
7. Bagaimana *pretest* yang tadi dikerjakan? Apakah mudah atau sebaliknya?
8. Apa materi yang dibahas dalam pertanyaan tersebut ?
 | 25 menit |
| Inti | 1. Peserta didik membaca nyaring bersama-sama teks “Siti Demam” (**mencoba**)
2. Pendidik menjelaskan pengertian perbedaan dan contoh dari kewajiban dan hak sehari-hari
3. Pendidik memberikan pertanyaan mengenai kewajiban dan hak yang ada di dalam teks “Siti Demam”. Peserta didik yang menjawab pertanyaan mendapatkan apresiasi bintang (**mengkomunikasikan**) (***coomunication***)
4. Pendidik menginstruksikan peserta didik diskusi bersama teman sebangkunya untuk mengerjakan latihan soal kewajiban dan hak pada teks “Siti Demam” pada lembar yang sudah disediakan. Peserta didik yang mengerjakan latihan soal dengan cepat diberikan apresiasi bintang (**mengamati dan mengkomunikasikan**) (***creativity* dan *critical thinking***)
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan temannya. Peserta didik yang lain menyimak dan menanggapi jawaban hasil diskusi teman yang dipresentasikan. (***communication)***
6. Pendidik menjelaskan bahwa setiap orang wajib menjaga kesehatan dirinya dan pentingnya memilih makananan dan jajanan sehat untuk menstimulus peserta didik untuk bertanya (**menanya, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan**)
7. Peserta didik membaca nyaring bersama-sama teks “Jajanan Bergizi dan Sehat” (**mencoba**)
8. Peserta didik bersama teman sebangkunya mengerjakan latihan soal menyusun serta menyalin cerita tentang memilih jajanan sehat. Peserta didik yang mengerjakan latihan soal dengan cepat diberikan apresiasi bintang (**mengkomunikasikan**) ***(creativity)***
9. Pendidik membagi peserta didik secara random dengan jumlah ± 5 orang/kelompok dan pemilihan ketua tiap kelompok
10. Setiap kelompok diberikan sebuah kartu ***True or False*** dimana setiap kelompok harus berdiskusi menentukan benar atau salah pernyataan yang ada di dalam kartu tersebut (***collaboratif, critical thinking***)
11. Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menyimak dan boleh menanggapi hasil diskusi temannya (***communication)***
 | 90 menit |
| Penutup | 1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran (**mengkomunikasikan**)
2. Peserta didik dipersilahkan menyebutkan kesan selama proses pembelajaran dan bagian pembelajaran yang disukai (sikap santun)
3. Pendidik memberikan angket dan *posttest* kepada peserta didik ± 15 menit
4. Pendidik memberikan amanat kepada peserta didik untuk terus belajar dan mengajak peserta didik berdo’a (sikap spiritual)
 | 25 menit |

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR
2. Penilaian Sikap
3. Sikap spiritual

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual Peserta Didik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | Skor | Nilai |
| Berdo’a bersamadi awal pembelajaran | Berdo’a bersma diakhir pembelajaran |
| Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |

Skor : Ya = 2

 Tidak = 1

Nilai = $\frac{Skor jawaban benar}{Skor jaaban maksimum}$×100

1. Sikap sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | Skor | Nilai |
| Tanggung jawab menjalankan tugas | Percaya diri mempresentasikan hasil diskusi | Santun saat menjawab pertanyaan |  |  |
| Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skor : Ya = 2

 Tidak = 1

Nilai = $\frac{Skor jawaban benar}{Skor jaaban maksimum}$×100

1. Penilaian Pengetahuan dan Psikomotor
2. PPKn

Kisi-Kisi Soal PPKn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator KD | Materi Pokok | Indikator Soal | Jenjang Kemampuan | Nomor Soal |
| 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Mengklasifikasikan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara | Kewajiban dan hak | 3.2.1.1 Peserta didik dapat memperkirakan kewajiban yang terdapat pada teks “Siti Demam” dengan tepat | C2 | 1 |
| 3.2.1.2 Peserta didik dapat memperkirakan hak yang terdapat pada teks “Siti Demam” dengan tepat | C2 | 2 |
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 Membedakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara |  | 4.2.1.1 Peserta didik dapat membuat poster menarik dengan salah satu hak atau kewajiban dengan baik | P2 | 3 |

Soal

Jawablah pertanyaan berikut bersama teman sebangkumu !

1. Sebutkan kewajiban yang terdapat pada teks “Siti Demam” !
2. Sebutkan hak yang terdapat pada teks “Siti Demam” !
3. Gambarlah poster menarik dengan salah contoh satu hak atau kewajiban !

Kunci Jawaban

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban | Skor |
| 1.  | Sebutkan kewajiban yang terdapat pada teks “Siti Demam” ! | Hak mendapatkan perawatan ketika sakit. | 1 |
| Hak mendapat fasilitas untuk berobat. | 1 |
| 2.  | Sebutkan hak yang terdapat pada teks “Siti Demam” ! | Kewajiban ibu menjaga anaknya agar tetap sehat. | 1 |
| Kewajiban dokter atau suster menyembuhkan pasien atau memberikan pengobatan yang baik. | 1 |

Rubrik penilaian pembuatan poster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kriteria | Skor | Skor yang di peroleh |
| 3 | 2 | 1 |
| Pembuatan gambar dalam poster | Peserta didik dapat membuat poster dengan gambar imajinatif berbentuk manusia sesuai salah contoh satu hak atau kewajiban yang dipilihnya dengan baik | Peserta didik dapat membuat poster dengan gambar imajinatif sesuai salah contoh satu hak atau kewajiban yang dipilihnya dengan baik | Peserta didik belum dapat membuat poster dengan gambar imajinatif sesuai salah contoh satu hak atau kewajiban yang dipilihnya dengan baik |  |
| Kalimat contoh kewajiban dan hak | Peserta didik dapat mencantumkan kalimat contoh kewajiban dan hak dengan benar | Peserta didik dapat mencantumkan satu kalimat contoh kewajiban atau hak dengan benar | Peserta didik belum dapat mencantumkan kalimat contoh kewajiban dan hak dengan benar |  |
| Jumlah skor soal no. 3 yang diperoleh |  |

Penilaian PPKn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Skor Soal | Jumlah Skor | Nilai |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

Nilai = $\frac{Skor jawaban benar}{Skor jaaban maksimum}$×100

1. PJOK

Kisi-Kisi Soal PJOK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KD | Indikator KD | Materi Pokok | Indikator Soal | Jenjang Kemampuan | Nomor Soal |
| 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1 Menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | Memilih jajanan sehat | 3.9.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh  | C2 | 1 |
| 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 4.9.1 Menceritakan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | Memilih jajanan sehat | 4.9.1.1 Peserta didik dapat memposisikan urutan kalimat yang benar sehingga membentuk teks yang runtut | P2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4.9.1.2 Peserta didik dapat membangun teks dengan urutan kalimat dengan tepat | P2 | 3 |

Soal

Jawablah tes dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh !
2. Tentukan urutan kalimat dibawah ini sehingga membentuk teks yang baik !

Memilih Jajanan Sehat

|  |  |
| --- | --- |
| Kalimat yang Perlu Disusun | Nomor Urut Kalimat |
| Dayu memilih tempat penjual jajanan yang bersih, tidak berbau busuk, tidak memiliki warna yang sangat cerah dan diolah secara higenis. |  |
| Memilih jajanan bergizi dan sehat memiliki beberapa manfaat, yaitu :1. Meningkatkan kekuatan untuk beraktivitas
2. Memperkuat konsentrasi dan daya ingat
3. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh
4. Menjaga sistem pencernaan dari diare
5. Mencegah terjadinya kangker
 |  |
| Pagi hari, Dayu pergi ke sekolah. Ketika jam istirahat, Dayu selalu selalu memilih jajanan bergizi dan sehat. |  |

1. Tulislah kalimat diatas sesuai urutannya menjadi sebuah teks dibawah ini!

..................................................................................................................

Kunci Jawaban

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Jawaban | Skor |
| Menjaga sistem pencernaan dari diare | 1 |
| Mencegah terjadinya kangker | 1 |
| Meningkatkan kekuatan untuk beraktivitas | 1 |
| Memperkuat konsentrasi dan daya ingat | 1 |
| Meningkatkan sistem kekebalan tubuh | 1 |

2. Menentukan urutan kalimat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kalimat yang Perlu Disusun | Nomor Urut Kalimat | Skor |
| Dayu memilih tempat penjual jajanan yang bersih, tidak berbau busuk, tidak memiliki warna yang sangat cerah dan diolah secara higenis. | 2 | 1 |
| Memilih jajanan bergizi dan sehat memiliki beberapa manfaat, yaitu :1. Meningkatkan kekuatan untuk beraktivitas
2. Memperkuat konsentrasi dan daya ingat
3. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh
4. Menjaga sistem pencernaan dari diare
5. Mencegah terjadinya kangker
 | 3 | 1 |
| Pagi hari, Dayu pergi ke sekolah. Ketika jam istirahat, Dayu selalu selalu memilih jajanan bergizi dan sehat. | 1 | 1 |

3. Menulis teks

Pagi hari, Dayu pergi ke sekolah. Ketika jam istirahat, Dayu selalu selalu memilih jajanan bergizi dan sehat. Dayu memilih tempat penjual jajanan yang bersih, tidak berbau busuk, tidak memiliki warna yang sangat cerah dan diolah secara higenis. Memilih jajanan bergizi dan sehat memiliki beberapa manfaat, yaitu :

1. Meningkatkan kekuatan untuk beraktivitas
2. Memperkuat konsentrasi dan daya ingat
3. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh
4. Menjaga sistem pencernaan dari diare
5. Mencegah terjadinya kangker

Rubrik penilaian menulis teks

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kriteria | Skor | Skor yang diperoleh |
| 3 | 2 | 1 |
| Susunan  | Peserta didik menyusun teks dengan paragraf yang sangat rapih | Peserta didik menyusun teks dengan paragraf yang rapih | Peserta didik menyusun teks dengan paragraf yang tidak rapih |  |
| Kebersihan | Peserta didik menulis teks dengan tulisan yang sangat bersih  | Peserta didik menulis teks dengan tulisan yang bersih | Peserta didik menulis teks dengan tulisan yang tidak bersih |  |
| Jumlah skor soal no. 3 yang diperoleh |  |

1. Penilaian PJOK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Skor Soal | Jumlah Skor | Nilai |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

Nilai = $\frac{Skor jawaban benar}{Skor jaaban maksimum}$×100

PENILAIAN AKHIR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Nilai Setiap Mata Pelajaran | Nilai akhir ($\frac{Nilai PPKn+Nilai PJOK}{2}$) |
| PPKn | PJOK |
| 1 |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti | Bandung, November 2019Wali Kelas 3 |
| ............................................................. | ............................................................... |
| Kepala Madrasah............................................................................ |

1. Penilaian Peserta Didik

Penilaian pertemuan 26 November 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Penilaian | Nilai akhir |
| Spiritual | Sosial | Pengetahuan dan Keteramilan |
| PJOK | PPKN |
| 1 | Abu | 100 | 100 | 71 | 70 | 85,25 |
| 2 | Adli | 100 | 100 | 100 | 80 | 95 |
| 3 | Agus | 100 | 67 | 71 | 80 | 80 |
| 4 | Ajang | 100 | 67 | 71 | 80 | 80 |
| 5 | Andita | 100 | 100 | 79 | 70 | 87 |
| 6 | Ane | 100 | 100 | 100 | 90 | 98 |
| 7 | Azzahra | 100 | 100 | 100 | 70 | 93 |
| 8 | Azzam | 100 | 100 | 100 | 80 | 95 |
| 9 | Charista | 100 | 100 | 100 | 70 | 93 |
| 10 | Diki | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 11 | Fajar | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 12 | Indiani | 100 | 100 | 79 | 70 | 87 |
| 13 | Istiqamah | 100 | 100 | 100 | 90 | 98 |
| 14 | Luthfi | 100 | 100 | 100 | 80 | 95 |
| 15 | M. Dikma | 100 | 100 | 93 | 80 | 93 |
| 16 | M. Farhan | 100 | 100 | 53 | 60 | 78 |
| 17 | M. Rizki | 100 | 100 | 93 | 80 | 93 |
| 18 | M. Widi | 100 | 100 | 71 | 70 | 85 |
| 19 | N. Salamah | 100 | 100 | 100 | 60 | 90 |
| 20 | Neri | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 21 | Reyzan | 100 | 67 | 71 | 80 | 80 |
| 22 | Siti Anisa | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 23 | Siti Maryam | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 24 | Wildan | 100 | 100 | 93 | 80 | 93 |
| 25 | Windi | 100 | 100 | 100 | 60 | 90 |
| 26 | Wita | 100 | 100 | 79 | 70 | 87 |
| 27 | Yeni | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 28 | Yusuf | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 29 | Zahra | 100 | 100 | 71 | 80 | 88 |
| 30 | Zahwa | 100 | 100 | 100 | 90 | 98 |
| Total | 3000 | 2901 | 2492 | 2300 | 2673 |
| Rata-rata | 100 | 97 | 83 | 77 | 89 |